TALLER DE ESTADÍSTICA

SOBRE DATOS AGRUPADOS

1. Los siguientes son los dulces obtenidos por un grupo de estudiantes el día de Halloween.

39 41 42 32 86 37 48 47 33 81

15 73 81 51 47 19 53 86 58 42

59 25 24 49 56 55 77 27 43 53

51 51 65 69 52 52 39 69 63 58

63 12 33 18 44 66 18 31 16 42

1. Con los datos realizar la tabla de datos agrupados.
2. ¿Qué valor tiene la marca de clase en el tercer intervalo?
3. La puntuación final en matemáticas de 80 estudiantes de State University se registran en la siguiente tabla.

68 84 75 82 68 90 62 88 76 93

73 79 88 73 60 93 71 59 85 75

61 65 75 87 74 62 95 78 63 72

66 78 82 75 94 77 69 74 68 60

96 78 89 61 75 95 60 79 83 71

79 62 67 97 78 85 76 65 71 75

65 80 73 57 88 78 62 76 53 74

86 67 73 81 72 63 76 75 85 77

1. Construir la tabla de datos agrupados.
2. ¿Cuál es la puntuación más alta?
3. ¿Cuál es la puntuación más baja?
4. ¿Cuál es la puntuación de los 5 estudiantes de mayor puntuación?
5. ¿Cuál es la puntuación de los 5 estudiantes de menor puntuación?
6. ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo una puntuación mayor a 65?
7. La tabla muestra la distribución de frecuencias de salarios semanales en dólares de 65 empleados de la compañía P y R.

|  |  |
| --- | --- |
| **Salario en dólares** | **Número de empleados** |
| 50 - 59.99 | 8 |
| 60 - 69.99 | 10 |
| 70 - 79.99 | 16 |
| 80 - 89.99 | 14 |
| 90 - 99.99 | 10 |
| 100 - 109.99 | 5 |
| 110 - 119.99 | 2 |

1. El rango del sexto intervalo.
2. La frecuencia absoluta del tercer intervalo
3. La marca de clase del tercer intervalo
4. ¿Cuántos empleados ganan más de 80 dólares a la semana?
5. ¿Cuál es la frecuencia relativa del séptimo intervalo?
6. En la siguiente tabla de las masas corporales en libras de 40 estudiantes en la Universidad de San Buenaventura.

138 164 150 132 144 125 149 157

146 158 140 147 136 148 142 144

168 126 138 176 163 119 154 165

146 173 142 147 135 153 140 135

161 145 135 142 150 156 145 128

1. ¿Cuál es el porcentaje de los estudiantes del quinto intervalo?
2. ¿Cuántos estudiantes se encuentran en el tercer intervalo?
3. ¿Cuál es el porcentaje de los estudiantes que más pesan?
4. ¿Cuál es el tamaño del intervalo para dicha tabla?
5. ¿Qué porcentaje de estudiantes registran menor peso?